**RMUTT-PSF-03**



**แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้ได้รับเสนอชื่อ**

**“การประเมินและรับรองสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพด้านการเรียนการสอน”**

**(RMUTT-PSF)**

รูปถ่าย ๑.๕ นิ้ว

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑) ประวัติส่วนตัว**

๑. ชื่อ – สกุล ......................................................................................................................................................

๒. ตำแหน่ง .......................................................................................................................................................

 คณะ.................................................................................................................................................................

๓. วัน/เดือน/ปี เกิด …………………………………………….. อายุ ..............ปี

๔. ที่อยู่ปัจจุบัน....................................................................................................................................................

๕ เบอร์โทรศัพท์ (บ้าน)..................................................โทรสาร.......................................................................

 เบอร์โทรศัพท์มือถือ................................................... E-mail.........................................................................

๖. อายุงาน..................... ปี (ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่ยื่นขอรับรับรองจนถึงวันที่เสนอชื่อ)

**๒) ประวัติการศึกษา (เรียงจากสูงสุด)**

๑. สถาบัน........................................................................................................ ปีที่จบการศึกษา.........................

 วุฒิที่ได้รับ......................................................................สาขาวิชา..................................................................

๒. สถาบัน....................................................................................................... ปีที่จบการศึกษา.........................

 วุฒิที่ได้รับ......................................................................สาขาวิชา..................................................................

๓. สถาบัน....................................................................................................... ปีที่จบการศึกษา.........................

 วุฒิที่ได้รับ......................................................................สาขาวิชา..................................................................

**๓) ประวัติการทำงาน**

๓.๑ ประสบการณ์ทางด้านงานบริหาร (ตั้งแต่อดีต – ปัจจุบัน)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วัน เดือน ปี** | **ตำแหน่งบริหาร** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

๓.๒ ประวัติการศึกษาดูงาน (ตั้งแต่อดีต – ปัจจุบัน)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วัน เดือน ปี** | **การศึกษาดูงาน** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

๓. ประสบการณ์ในการสอนระดับอุดมศึกษา..................................... ปี

**๔) ผลงานด้านการสอน (๕ ปีย้อนหลัง) \***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วิชา** | **ระดับปริญญาตรี** | **ระดับบัณฑิตศึกษา** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\* หากมีข้อมูลมากให้จัดพิมพ์เป็นเอกสารแนบ

**๕) ผลงานทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน (๕ ปี) ย้อนหลัง** \*

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลงานทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน** | **ปี พ.ศ.** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

\* หากมีข้อมูลมากให้จัดพิมพ์เป็นเอกสารแนบ

**ตอนที่ ๒ ผลงานที่สอดคล้องกับองค์ประกอบและมิติตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน**

**ของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ของสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท). และมาตรฐานอาจารย์ด้านการเรียนการสอนมืออาชีพมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี (RMUTT-PSF Rajamangala University of Technology Thanyaburi Professional Standards Framework)**

**คำชี้แจง** ให้ท่านอธิบายการปฎิบัติงานและผลการดำเนินงานให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนเชื่อมโยงให้ครบแต่ละมิติหรือระดับที่ขอรับการประเมินพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ

**องค์ประกอบที่ ๑ องค์ความรู้ (Knowledge)**

 ๑.๑ ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน

.......................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

 ๑.๒ ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

.......................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

**องค์ประกอบที่ ๒ สมรรถนะ (Competencies)**

 ๒.๑ ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

.......................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

 ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.......................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

๒.๓ เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

.......................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

 ๒.๔ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

.......................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

**องค์ประกอบที่ ๓ ค่านิยม (Values)**

 ๓.๑ คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

.......................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

 ๓.๒ ธำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

.......................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

**ตอนที่ ๓ ผลงานการพัฒนานักศึกษา หรือสร้างการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาให้ประสบความสำเร็จ**

**จากการจัดการเรียนการสอน มีหลักฐานประกอบ**

.......................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

 ขอรับการประเมินและรับรอง □ระดับที่ 2 □ระดับที่ 3 □ระดับที่ 4

ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ.......................................................................

(.......................................................................)

วันที่............. เดือน.....................พ.ศ. .............

**หมายเหตุ :** คณะกรรมการขอสงวนสิทธิ์การพิจารณาปรับแผนการดำเนินงานตามความเหมาะสม