- 31 -

**รายละเอียดเกณฑ์การประเมินผลการสอน**

**ปม.กส.**

**เพื่อกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา**

 **ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์**

**(สำหรับอนุกรรมการประเมินผลการสอน)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อการประเมิน** | **ดีมาก****(4)** | **ดี****(3)** | **พอใช้****(2)** | **ควรปรับปรุง****(1)** | **หลักฐาน/****แหล่งอ้างอิง** |
| 1. มีการวางแผนจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ | 1. มีแผนการเรียนรู้ครบถ้วน2. มีแผนการเรียนรู้ถูกต้อง3. มีแผนการเรียนรู้อย่างมีระบบ | 1. มีแผนการเรียนรู้ครบถ้วน2. มีแผนการเรียนรู้ถูกต้อง | มีแผนการเรียนรู้แต่ไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ | ไม่มีแผนการเรียนรู้ | -แผนการสอน |
| 2. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์วิจารณ์ในวิชาที่สอน | มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมการรเรียนรู้ ดังนี้1. ความรู้ความจำ2. ความเข้าใจและการนำไปใช้3. การวิเคราะห์และการสังเคราะห์4. การประเมิน | มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ ดังนี้1. ความรู้ความจำ2. ความเข้าใจและการนำไปใช้3. การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ | มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ ดังนี้1. ความรู้ความจำ2. ความเข้าใจและการนำไปใช้ | มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ ดังนี้1. ความรู้ความจำ | -แผนการสอน |
| 3. มีเทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดจากการสอน | เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเช่น1. มีกิจกรรมที่หลากหลาย2. มีกิจกรรมที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม3. ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์4. เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล | เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีอย่างน้อย 3 ข้อ | เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีอย่างน้อย 2 ข้อ | ไม่มีกิจกรรมที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม | -แผนการสอน- กิจกรรมในห้องเรียน |
| 4. มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาที่สอนให้สัมพันธ์กับวิชาอื่น | 1. มีกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนการสอน2. มีเนื้อหาที่เชื่อมโยงองค์ความรู้3. ผลงานของผู้เรียนที่แสดงถึงการบูรณาการ | มีอย่างน้อย 2 ข้อ | มีอย่างน้อย 1 ข้อ | ไม่มี/ไม่ระบุกิจกรรมที่บูรณาการ | -แผนการสอน-สื่อการสอน |

-2-

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อการประเมิน** | **ดีมาก****(4)** | **ดี****(3)** | **พอใช้****(2)** | **ควรปรับปรุง****(1)** | **หลักฐาน/****แหล่งอ้างอิง** |
| 5. มีการแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลเพื่อค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม | 1. บอกเอกสารอ้างอิง2. แนะนำวิธีการค้นคว้าข้อมูล3. บอกแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม | มีอย่างน้อย 2 ข้อ | มีอย่างน้อย 1 ข้อ | ไม่บอกเอกสารอ้างอิง | -แผนการสอน-สัมภาษณ์นักศึกษา |
| 6. มีการใช้สื่อการสอนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ดี | 1. ระบุสื่อที่ใช้ในแผนการจัดการเรียนรู้2. สื่อเหมาะสมกับบทเรียนและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้3. มีสื่อการสอนที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง | มีอย่างน้อย 2 ข้อ | มีอย่างน้อย 1 ข้อ | ไม่มีระบุสื่อการสอนในแผนการจัดการเรียนรู้ | -แผนการสอน-สื่อการสอน |
| 7. มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย | 1. มีเครื่องมือวัดผลที่หลากหลาย2. เครื่องมือวัดผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์3. มีเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสม | มีอย่างน้อย 2 ข้อ | มีอย่างน้อย 1 ข้อ | ไม่มีวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย | -แผนการสอน- เครื่องมือวัดผล-เกณฑ์การประเมินผล |
| 8. มีการให้คำแนะนำช่วยเหลือเมื่อผู้เรียนมีปัญหามาขอคำปรึกษา | 1. ให้ความสนใจที่พร้อมจะให้ความช่วยเหลือ2. เปิดโอกาสที่จะให้ผู้เรียนได้ติดต่อ เช่นโทรศัพท์ อีเมล์3. ให้คำแนะนำช่วยเหลือ | 1.ให้ความสนใจที่พร้อมจะให้ความช่วยเหลือ2. เปิดโอกาสที่จะให้ผู้เรียนได้ติดต่อเช่น โทรศัพท์ อีเมล์ | 1. ให้ความสนใจที่พร้อมจะให้ความช่วยเหลือ | ไม่ให้ความสนใจที่จะช่วยเหลือ | -บันทึกการให้คำปรึกษา-สัมภาษณ์นักศึกษา |
| 9. เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน | มีจรรยาบรรณครูครบทั้ง 9 ข้อ | มีจรรยาบรรณครูอย่างน้อย 7 ข้อ | มีจรรยาบรรณครูอย่างน้อย 5 ข้อ | มีจรรยาบรรณครูอย่างน้อย 3 ข้อ | -พฤติกรรมครู-สัมภาษณ์นักศึกษา |

- 33 –