



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เรื่อง รายชื่อบุคคลผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อเข้ารับการประเมิน
ตำแหน่งระดับชำนาญการ

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ 826/2562 ลงวันที่ 3 กรกฎาคม 2562 ได้กำหนดตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานมหาวิทยาลัยเป็นระดับสูงขึ้น กรณีตำแหน่งระดับชำนาญการ นั้น

ในการนี้ คณะกรรมการคัดเลือกผู้มีความเหมาะสมและมีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งฯ กองพัฒนานักศึกษา ได้พิจารณาคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้ารับการประเมินตำแหน่งระดับชำนาญการ ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด จำนวน 1 ราย ได้แก่ นางสาวภริตา สนั่นหอม ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ 5620211

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการคัดเลือกดำเนินการดังนี้

1. ให้จัดทำแบบเสนอหัวข้อผลงานเพื่อขอรับการประเมินระดับตำแหน่งสูงขึ้น ส่งไปที่กองบริหารงานบุคคล ภายในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2564 เพื่อเสนอคณะกรรมการประเมินบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พิจารณาความเหมาะสมของการเสนอผลงานดังกล่าว รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้
2. ยื่นเสนอขอรับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นตามระดับตำแหน่งที่ได้รับการคัดเลือก ภายในระยะเวลา 90 วัน นับแต่วันที่ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกฯ (ภายในวันที่ 19 เมษายน 2564) หากดำเนินการไม่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้ชี้แจงเหตุผลความจำเป็นเพื่อขอขยายเวลา พร้อมทั้งแสดงหลักฐานความก้าวหน้าของเอกสารหรือผลงานที่เกี่ยวข้องมาประกอบการพิจารณา รายละเอียดการเสนอผลงานฯ แนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2564

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิชาติ ไก่ฟ้า)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รายละเอียดการเสนอขอรับการประเมินตำแหน่งระดับชำนาญการ (ตามหลักเกณฑ์เดิม)

ระดับตำแหน่ง	เอกสาร/ผลงานที่ต้องเสนอ	ประเภทผลงาน
ระดับชำนาญการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบขอรับการประเมิน (กบ.ม.2) โดยจัดทำเป็นรูปเล่ม จำนวน 6 ชุด 2. ผลงานประเภทใดประเภทหนึ่ง จำนวนไม่น้อยกว่า 2 ชิ้นงาน โดยผลงานชิ้นที่ 1 ต้องจัดทำเองทั้งหมด และผลงานชิ้นที่ 2 ให้มีส่วนร่วมในการจัดทำได้ แต่ต้องเป็นส่วนที่มีเนื้อหาสาระสำคัญ และแสดงสัดส่วนการมีส่วนร่วมตามแบบฟอร์มที่กำหนด จำนวน 6 ชุด 3. แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ 4. หลักฐานการเผยแพร่ผลงาน 5. คำบรรยายลักษณะงานของตำแหน่ง (Job Description) และ/หรือคำสั่งที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คู่มือปฏิบัติงาน 2. ผลงานวิจัย 3. ตำรา 4. หนังสือ 5. งานแปลตำรา หรือหนังสือ 6. งานวิเคราะห์ หรืองานพัฒนา 7. บทความทางวิชาการ 8. เอกสารกรณีศึกษา 9. ผลงานในลักษณะอื่น ๆ ที่เทียบได้กับผลงานตามข้อ 1-8
<p>หมายเหตุ การเผยแพร่ผลงานตามประเภทต่าง ๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คู่มือปฏิบัติงาน ตำรา หนังสือ งานแปลตำราหรือหนังสือ งานวิเคราะห์ งานพัฒนา และเอกสารกรณีศึกษา ต้องเผยแพร่ให้กับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพที่เสนอ โดยการสำเนาไม่น้อยกว่า 3 แห่ง หรือเผยแพร่ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของมหาวิทยาลัยที่ผ่านการรับรอง (www.research.rmutt.ac.th) หากพิมพ์จากโรงพิมพ์ถือว่าเป็นการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง 2. บทความทางวิชาการ ผลงานวิจัย และผลงานในลักษณะอื่น ต้องเผยแพร่ในวารสารทั่วไป เอกสารข่าว จุลสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ของมหาวิทยาลัยที่ผ่านการรับรอง (www.research.rmutt.ac.th) หรือเสนอในที่ประชุมสัมมนา 		

ดาวน์โหลดแบบฟอร์มขอรับการประเมินฯ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้ที่ www.ped.rmutt.ac.th
หัวข้อ “การขอกำหนดตำแหน่งสูงขึ้นของสายสนับสนุน”

แบบเสนอหัวข้อผลงานเพื่อขอรับการประเมินระดับตำแหน่งสูงขึ้น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ผลงาน	<input type="checkbox"/> คู่มือ <input type="checkbox"/> งานวิจัย <input type="checkbox"/> รายงานการวิเคราะห์ <input type="checkbox"/> รายงานการสังเคราะห์ <input type="checkbox"/> ผลงานลักษณะอื่น
ชื่อผลงาน	1. 2.
หน่วยงาน	
ระดับที่ขอประเมิน	<input type="checkbox"/> ข้าราชการ () ข้าราชการพิเศษ <input type="checkbox"/> ข้าราชการ () ข้าราชการพิเศษ
ที่มาและ ความสำคัญ	
วัตถุประสงค์ของ การจัดทำผลงาน	<input type="checkbox"/> ให้ความรู้แนะนำการใช้งาน <input type="checkbox"/> พัฒนาระบบงาน <input type="checkbox"/> แก้ปัญหาการปฏิบัติงาน
ข้อมูลเบื้องต้น	ระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)
	กระบวนการทำงานที่ศึกษา
	กรอบแนวคิดในการพัฒนา
ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับจากการทำ ผลงาน	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> ผู้รับบริการ <input type="checkbox"/> ผู้ใช้งาน <input type="checkbox"/> ผู้ปฏิบัติงานร่วม <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร
	เพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการ
	สร้างความเข้าใจ/แก้ปัญหา
	สร้างแนวปฏิบัติที่ดีเรื่อง